

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика научного творчества»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика научного творчества» является формирование представлений о принципах научного мышления и особенностях научных юридических текстов, специфике устных и письменных научных жанров, развитие коммуникативно-речевых компетенций в сфере научной деятельности и научного общения в области изучения уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, подготовка к написанию, оформлению и защите диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук в соответствующей научной отрасли, развитие навыков владения коммуникативными, познавательными и эстетическими возможностями современного русского языка, его нормами и правилами, расширение кругозора в области специфики и взаимодействия гуманитарных наук.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика научного творчества» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); 2) владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); 3) способностью обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК – 3).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику научного мышления, связь логических структур с языком, логико-композиционную и понятийно-смысловую обусловленность функционирования языковых форм, единиц и конструкций в научной речи, основные способы и закономерности анализа, интерпретации и оценки научной традиции и научных достижений с целью их реферирования в своем исследовании.</p> <p>Уметь: применять методику основных научных операций: постановки целей и задач исследования, последовательного изложения его результатов, анализа, обобщения, оценки их</p>

	<p>актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, закономерности языкового оформления этапов исследования.</p> <p>Владеть: навыками логической работы с теоретической информацией, эмпирическим материалом исследования и языковой презентации результатов исследования.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи, основные понятия дисциплины</p> <p>Тема 2. Научный стиль мышления и речи. Стратегии гуманитарных исследований и их речевая специфика</p> <p>Тема 3. Язык как инструмент научного творчества. Требования к языковому оформлению научной работы</p> <p>Тема 4. Правильность как качество научной речи. Нормы литературного языка.</p> <p>Тема 5. Этапы работы над текстом научного сочинения, его композиционные элементы</p> <p>Тема 6. Способы формулирования проблемы, гипотезы, подходы к обоснованию актуальности темы в сфере изучения уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 7. Анализ формулировки темы работы, ключевые понятия исследования. Научные дефиниции в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 8. Слово в научном тексте: семантика, прагматика, аксиология, стилистика</p> <p>Тема 9. Термин. Общенаучная терминология, юридическая терминосистема. Терминология в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 10. Реферирование научных работ в аспекте темы исследования. Справочно-библиографический аппарат диссертации</p> <p>Тема 11. Приемы использования «чужого слова» в научной речи. Содержательная и речевая специфика цитирования. Понятие «плагиат»</p> <p>Тема 12. Логико-функциональные типы речи: их роль и соотношение в научном тексте. Научное рассуждение</p> <p>Тема 13. Диссертация как исследовательская и квалификационная работа: виды, требования к содержанию и оформлению. Автореферат диссертации</p> <p>Тема 14. Научная статья: виды, содержательные и композиционные особенности. Научные тезисы. Жанры аннотации, рецензии, реферата</p> <p>Тема 15. Жанры устного научного общения. Вступительное слово на защите</p> <p>Тема 16. Жанры учебно-научной и просветительской деятельности исследователя – преподавателя вуза</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдони́на Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА, 2012. URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=327992 2. Гаврилов М.В., Никитина О.В., Тяпугина Н.Ю. Теория и практика научного труда: учебно-методическое пособие.

Саратов: ИД «МарК», 2014. 228 с.

3. Русский язык и культура речи: учебн.-мет. пособ. / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. акад. права», 2006. 201 с.

4. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова. М.: Гардарики (разных лет издания)

5. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 144 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=162848>

6. Пособие по научному стилю речи для вузов негуманитарного профиля / И.Г. Проскурякова, Р.К. Боженкова, Т.Ю. Волошинова и др. М.: ФЛИНТА, 2004.

7. Грязнов В.М. Методология научного творчества: учебное пособие. М.: РУДН, 2000.

8. Есакова М.Н., Кольцова Ю.Н., Литвинова Г.М. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка: учеб. пособие для переводчиков. М.: Флинта: Наука, 2012. - 280 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1032523>

9. Иванова Т. В. Аргументация: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. академии, 2012. – 127 с.

10. Ивин А. А. Теория аргументации: учебное пособие. М.: Гардарики, 2000. – 416 с.

11. Ковалев А. Н. Аргументация как фактор формирования методологической культуры: учебное пособие. СПб: Изд-во СПб. юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2015. 75 с.

12. 3. Константинова Л. А., Щенникова Е.П., Юрманова С.А. Деловая риторика: учеб. пособие. М.: Флинта, 2013. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>

13. Котюрова М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book>

14. Стилистика и литературное редактирование: учебник / под ред. В.И. Максимова. М.: Гардарики, 2004. 651 с.

15. Практикум /под ред. В.И. Максимова. М.: Гардарики (разных лет издания)

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.

	<p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классную доску; кафедру; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации по темам лекций и практических занятий.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, разноуровневые задания, круглый стол, доклады, сообщения, дискуссия, коллоквиум, тест.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>